

KLASA:601-02/15-01/04

URBROJ:2186-380-01/15-1

Ludbreg, 24.Rujna,2015.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD LUDBREG

Primljeno:	1. 10. 2015.	
Klasifikacijska oznaka	602-03/15-01/04	Org. št.
Urudžbeni broj	380-15-11	Prih. Vrt.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NNbr.10/97,107/07,97/13), te članka 38.Statuta Dječjeg vrtića „Radost“ Ludbreg, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Radost“ prihvaća :

GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA „RADOST“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./15.

Županija: Varaždinska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić „Radost“ Ludbreg

Adresa:Augusta Šenoa 4

Broj telefona: 042 810 633


Broj telefaksa: 042 810 633

E-mail: djecji.vrtic.radost.ludbreg@vz.t-com.hr



Ravnateljica: Zvezdana Jadanić

Predsjednica Upravnog vijeća: Nada Špoljarić



SADRŽAJ:

- USTROJSTVO RADA
- MATERIJALNI UVJETI RADA
- ODGOJNO OBRAZOVNI RAD
- RAD NA NJEZI UI SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
- SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
- NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Radost“ Ludbreg (u daljnjem tekstu Vrtić) organizira i provodi programe, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu navršnih godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju, Državno pedagoških standarda, te Odluka Gradskog vijeća, Upravnog vijeća, Statuta i Pravilnika Vrtića.

U okviru svoje djelatnosti vrtić organizira i provodi slijedeće programe:

Tablica: programi i broj djece

PROGRAM	BROJ DJECE	PROVOĐENJE PROGRAMA
PRIMARNI(10satni)	139	Od 5,00 do 17,00sati
PREDŠKOLA	30 +20	Od 5,30 do 18,30 sati
ADAPTACIJSKA IGRAONICA	5	2 puta tjedno po dva sata u skupinu u koju se dijete upisuje
ODGOJ U VJERI	60	45min tjedno (dvije skupine)
ENGLESKI JEZIK	6	2x tjedno po 45 min
PODRUŽNICA MALI BUKOVEC	25+20	Primarni program i program predškole

Tijekom cijele pedagoške godine bilo je upisano prosječno 135 djece na primarnom programu, a s ostalim programima prosječno 175 djece. Upisana su sva djeca koja su tijekom godine upisana na listu čekanja. Broj djece varirao je upisima i ispisima ovisno o zaposlenosti roditelja, bolestima djece i zvršetku roditeljskih dopusta i nadomještao se s lite čekanja.

Prosjek dolaska djece bio je smanjen je tijekom siječnja i veljače, zbog respiratornih bolesti, te tokom srpnja i kolovoza zbog godišnjih odmora.

Najveći broj djece je tokom svibnja kada se otvara mogućnost sezonskog zapošljavanja, te je interes za upisom djece pojačan.

Radno vrijeme vrtića bilo je od 5,00 do 17,00sati, kako bi zadovoljili potrebe roditelja koji rade van grada Ludbrega i moraju ranije dovesti djecu u vrtić počeli smo raditi pola sata ranije, a za vrijeme trajanja programa predškole do 18,30 sati.

Jaslička skupina provodi dežurstvo u jutarnjoj smjeni ,a ostale skupine naizmjenice u popodnevnoj.

Na realizaciji odgojno obrazovnog programa zaposleno je 10 odgojitelja zaposlenih na neodređeno vrijeme i dvoje na određeno vrijeme kao zamjena za bolovanja,te provođenju kraćih programa u objektu A.Šenoe i dvije odgojiteljice u objektu Mali Bukovec, a na ostalim poslovima 5 zaposlenih.

Objektu Mali Bukovec osnivač je općina Mali Bukovec, a Vrtić je nosioc odgojno obrazovnog programa. Voditelj programa je Jasenka Bajrović koordinator i odgovorna osoba za realizaciju istog.

Tablica:ustrojstvo rada zaposlenih

SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODG.	PREZIME I IME ODGOJITELJA U SKUPINI	STRUČ. SPREMA	GODINE STAŽA
JASLICE (djeca u dobi od 1-2 g.)	15	2	MAJCEN SPOMENKA MATIJEVIĆ ZRINKA	VŠS –med.sestra/odgojitelj VŠS-odgojitelj	14 10
JASLICE (djeca u dobi od 2-3,5godina)	24	2	HRASTIĆ VESNA VIDA MURAT MIRJANA	VŠS-odgojitelj VŠS-odgojitelj	33 12
MLAĐA (djeca u dobi od 3,5-5 godina)	30	2	HAVAIĆ NADICA ŠPIKIĆ RENATA	VŠS-nast.raz.nastave VŠS-odgojitelj	38 28
SREDNJA (djeca u dobi od 4,5 do 5,5godina)	34	2	MAKAR VESNA PAVLIČEVIĆ KRISTINA	VŠS-odgojitelj VŠS-odgojitelj	28 20
STARIJA (djeca u dobi od 5,5 godina do polaska u školu)	36	2	PILJAK JASENKA VIRAG LJILJANKA	VŠS-odgojitelj VŠS-odgojitelj	31 30
	139	10			
PROGRAM MALI BUKOVEC (primarni + predškola)	25+20	2	BAJROVIĆ JASENKA TENČIĆ DANIJELA	VŠS-odgojitelj VŠS-odgojitelj	26 11
UKUPNO	184	12			

Protekle godine imali smo dosta bolovanja, većina zaposlenika je prošla pedeset godina starosti što sa sobom nosi određene zdravstvene probleme osobito s karalježnicom, te smo za vrijeme trajanja fizikalnih terapija, bolovanja i godišnjih odmora na zamjenama imali odgojiteljice Denačić Maju, Novota Edith, Topalović Željku, Crnković Anu.

Tablica: ostali zaposlenih

TEH.OSOBLJE	BROJ ZAPOSLENIH	PREZIME I IME	STRUČ.SPREMA	GODINE STAŽA
Ravnatelj	1	ZVJEZDANA JADANIĆ	VŠS- odgojitelj	20
Admin.rač.tajnik	1	LJERKA RUKELJ	SSS	37
Glavna kuharica	1	JOVANOVIĆ ĐURĐICA	SSS	16
Pomoćna kuharica	1	KUKEC SENKA	SSS	28
Čistačica	1	MEĐIMUREC SLAVICA	SSS	26
UKUPNO	5			

Program predškole sukladno Zakonu o predškolskom odgoju bio je obvezan za svu djecu godinu dana prije polaska u školu.

Program je pohađalo 42 mališana od toga 35 školskih obveznika, sedmero djece s težim adaptacijskim problemima od toga troje romske nacionalne manjine. Polaznike smo podijelili u dvije skupine, a svaka je polazila 250 sati programa. Predškolu je vodila odgojiteljica Novota Edith.

Tijekom pedagoške godine 2014./15. kroz sve programe vrtića prošlo je više od 180 djece .

MATERIJALNI UVJETI RADA

Održavanje vrtića kao i nabava prehrane, didaktike i ostalih potreba temeljena je na financijskom planu kojeg je usvojilo Upravno vijeće.

Nastojali smo naše potrebe i želje svesti na mogućnosti koje ovise o ekonomskoj cijeni.

Grad je za proteklu pedagošku godinu odredio ekonomsku cijenu 1.200,00knmjesečno .Dječjem Vrtiću „Radost“ određeno je sufinanciranje za 135 djece u iznosu od 700,00kn. Roditeljima je najviša cijena određena 500,00kn, a niža cijena utvrđivala se prema skali prihoda do 390,00kn. Grad je iz socijalnog programa pokrивao troškove smanjene uplate roditelja .

Ovakva ekonomska cijena zahtjeva strogo plansko trošenje sredstava, te neprestanu štednju ako uz troškove redovnog rada želimo održavati prostor i zadovoljavati standarde opremljenosti kakve zahtjevaju djeca današnjeg vremena i njihovi roditelji.

Naš je objekt djelom građen 1966.g.a posljednje dogradnje završene su 1980.godine tako da je ulaganje u tekuće održavanje neprekidno potrebno.

Početkom protekle pedagoške godine nabavili smo ormariće za higijenu u kupaonici srednje skupine i centar za higijenu u starijoj jaslčkoj skupini,te velika ogledala od pleksiglasa za jaslčke skupine,nadopunjeni su centri dramskih i imitativnih igara u tri skupine, nastavili smo s promjenama

dotrajalih vodokotlića i slavina, te zamjene dotrajale hidrantske glave koja je stvara probleme prilikom ispitivanja pritiska vode, te električne pumpe na perilici suđa.

Vrtić je iz sredstava tekućeg održavanja nastavio sa adaptacijom i uređenjem dvorišta ,iznad pješčanika postavljena je pergola koja štiti djecu od sunca za vrijeme igre u našem velikom pješčaniku, između dva bora postavili smo kućice spojene mostom,tako da jeca imaju dvije velike prostrane kućice na drvetu, napravljen je i mali vrt u kojem su djeca tijekom proljeće i ljeta uzgajala povrće u iznosu od 37.000,00kn.

Dopunili smo igru na dvorištu mnoštvom lopatica, tačkica, grabljica, lopti što je uz sve navedeno obogatilo dječju igru.

Protekle pedagoške godine nismo nabavljali krupnu didaktiku kako bi se više sredstava usmjerilo na adaptaciju vanjskog i unutarnjeg prostora i sigurnost djece.

Redovito su vršene periodične kontrole nadzornih kamera , provjere gromobrana, instalacija,aparata za gašenje,plinodojave,peći za centaralno grijanje,dimnjaka,hidrantske mreže,panik rasvjete.

Redovito se tromjesečno nabavljao likovni materijal ,te ostala sredstava za rad potrebna odgojiteljima i ostalim zaposlenicima,te slikovnice i stručna literatura .

Osigurana su sredstva za sanitarno higijenske preglede radnika i objekta, nastojali smo da likovni materijal za rad uvijek bude dostupan djeci i odgojiteljima , a sukladno odgojno obrazovnom radu za djecu se tijekom godine kopiralo mnošto listića, križaljki, labirinata,dodatnog materijala ovisno o dječjem interesu u pojedinoj skupini, te je nabavljen novi fotokopirni stroj .

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima provodila se kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, pp prezentacije aktivnosti, obavijesti putem oglasne ploče , stručnim člancima i letcima.

Svaka skupina održala je dva roditeljska sastanka uz prezentaciju radnih mapa skupine video i foto materijala.

Početakom pedagoške godine pripremili smo veliku jesensku proslavu na kojoj su djeca izvela kraći program, a roditelji ,bake, tete ispekli su mnoštvo kolača od jesenskog voća,kruha i peciva. Ovakvom događaju prisustvovalo je mnoštvo roditelja, a posjetila nas je i zamjenica gradonačelnika.

Organizirali smo druženja djece i roditelja u obliku radionica povodom Božića i radionice povodom Uskrsa, kako bi zajednički okitili božićno drvce i obogatili uskršnja gnijezda. Srednja i starija skupina skupina se zajedno s roditeljima priključila gradskoj biciklijadi koju smo mi započeli startom na gradskom trgu. Povodom rođendana našeg vrtića roditelji su se pri dolasku po djecu uključili u našu proslavu plesom i druženjem s djecom.

Starija skupina održala je završnu priredbu i druženje s roditeljima i djecom do kasnih večernjih sati prije ispisa predškolaca iz vrtića.

Roditelji su redovito sudjelovali i rado se odazivali našim projektima pomagali nam u nabavci neoblikovanog materijala, sudjelovali u pomoći prilikom javnih nastupa, interesirali se o odgojno obrazovnom radu, te nas podržavali.

Tijekom godine nije bilo primjedaba na rad odgojitelja ili rada vrtića. Roditeljima koji su tokom godine izrazili potrebu za radom vrtića od 5,00 sati zbog udaljenog radnog mjesta, organizacijom radnog vremena odgojitelja to smo i omogućili.

Svoje aktivnosti prezentirali smo na oglosnom panou u centru grada, kao i putem web stranice, na kojoj su svi zainteresirani mogli pronaći informacije, fotografije, te dokumente vezane uz rad vrtića koje objavljujemo kao javna ustanova.

SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Tijekom godine surađivali smo s Gradom i gradskim službama, Agencijom za odgoj i obrazovanje i MZOŠ, Osnovnom školom, Turističkom zajednicom, Crvenim križom, Policijom, Vatrogascima, Crkvom, Poštom, Gradskom knjižnicom, Udrugama: Črni maček, Umirovljenici, Sunce, KUD Anka Ošpuh, te susjednim vrtićima, obrtima, firmama našeg okruženja, roditeljima, djedama i bakama koji su nam pomogli u realizaciji programa, projekata, posjeta. Povodom Dana hitne službe djeca su mogla razgledati vozilo hitne pomoći i družiti se sa ekipom. Posebno smo obilježili i mjesec zaštite od požara kada je vatrogasna jedinica u suradnji s crvenim križom organizirala veliku pokaznu vježbu u našem vrtiću sa evakuacijom, spašavanjem i gašenjem požara, vježi bi je prisustvovalo više od 400 djece ludbreških dječjih vrtića i nižih razreda osnovne škole. Svake godine djeca našeg vrtića posjećuju Udrugu djece s teškoćama u razvoju Sunce kako bi se kod djece od najranije dobi razvila briga i empatija prema takvoj djeci kada dođu u školu, oni za djecu pripreme predstavu, a mi sudjelujemo na njihovoj humanitarnoj priredbi.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Protekle pedagoške godine 2014./15. na osnovu liječničkih potvrda i individualnih razgovora s roditeljima prilikom upisa utvrdili smo da su sva djeca procijepljena i da nema djece s težim psihofizičkim i zdravstvenim problemima.

Liječnici i pedijatri na liječničkim potvrdama o izostanku djeteta bilježili su dijagnozu bolesti, te smo mogli pratiti pobol djece. Većina bolesti odnosila se na bolesti dišnih puteva, manji dio na crijevne viroze, te bolesti mokraćnih puteva. Jedno dijete boluje od atopijskog dermatitisa, jedno dijete ima većih problema s peludnom alergijom, a jedna djevojčica bila je u postupku utvrđivanja dijagnoze zbog zaostajanja u govornom i mentalnom razvoju, te je nakon dijagnosticiranja upisana u predškolu udruge s teškoćama u razvoju Sunce kako bi joj bila dostupna svakodnevna pomoć edukacijsko rehabilitacijskog tima udruge. U program predškole bio je uključen dječak koji je u ranoj dobi ostao bez ruke, što mu nije predstavljalo problem u aktivnostima, već više u socijalizaciji.

Inkluzija djece s teškoćama u razvoju dio je našeg programa i bez obzira na to što nemamo stručni tim, nastojimo da se djeca bez obzira na razvojne probleme integriraju u skupinu da ih djeca prihvate i pomognu im što lakše prevladati razlike, a nakon socijalizacije usmjeravamo roditelje da potraže pomoć stručnjaka.

Tokom cijele godine nastojali smo kod djece razvijati higijenske navike s naglaskom na higijenu ruku. Redovito se pregledavlo vlasništvo djece, te su se roditeljima davala uputstva o postupanju prilikom pojave ušljivosti, što su roditelji prihvatili i ove godine nismo imali djece kod kojih bi bile pronađene uši. Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada te dnevni ritam u vrtiću bili su prilagođeni individualnim potrebama djece, od kliznog doručka, izmjene aktivnosti i odmora, radnog vremena usmjerenog na individualne potrebe roditelja (raniji početak rada vrtića).

Sve sobe dnevnog boravka su klimatizirane tako da je za velikih vrućina djeci ugodno boraviti u zatvorenom prostoru.

Tijekom godine nije bilo iznimnih situacija koje bi zahtijevale posebne reakcije prema sigurnosno zaštitnom protokolu.

Vrtić već petu godinu provodi mjere dobre higijenske prakse, odnosno uključen je u HACAP sustav, te ga neprestano unapređuje. Nalazi sanitarne inspekcije su uredni, kao i nalazi ispitivanja vode, hrane i briseva ruku, posuđa i radnih površina. Redovito su se prema HACAP planu provodile DD mjere.

Započeli smo s uređenjem dvorišta i terase za jasličku skupinu kako bi djeca imala što bolje uvjete za boravak na svježem zraku, poticali smo djecu na kretanje i bavljenje sportom, a zajedno s roditeljima srednja skupina uključila se u dječju ludbrešku biciklijadu.

Roditelji su tokom godine u obliku letaka sa stručnim savjetima bili upoznati s temama koje su bile aktualne :

- adaptacija i pravila vrtića
- razvojne karakteristike djece po etapama od 1 godine do polaska u školu (koji su pokazatelji urednog razvoja)
- postupci kod pojave ušiju (kako pregledati, kako izgleda, kako ih iskorjeniti)
- spremnost za školu (kompletna pp prezentacija psihologa na što roditelj treba obratiti pozornost)
- griženje u jaslicama (zašto, kako spriječiti)
- jelovnik i dnevne energetske vrijednosti

Svi roditelji nisu u mogućnosti prisustvovati roditeljskim sastancima, a stručni letak dostupan je svima i može si ga svatko pročitati kod kuće.

Prostori vrtića i didaktički materijal bili su uredni, čisti, redovito dezinficirani DESDERMAN N sredstvom za higijenu ruku i kiruršku dezinfekciju.

Zaposlenici su redovito obavljali sanitarne preglede sukladno propisima. Tijekom godine imali smo dosta bolovanja odgojitelja koje se odnosilo na probleme s kralježnicom kod radnika iznad trideste godina staža.

Tijekom čitave godine osigurali smo djeci svjež i provjerene namirnice, te kvalitetne i zdrave obroke koje su roditelji svakodnevno pratili na oglasnoj ploči. Jelovnici i obroci usklađeni su s Prehrambenim standardima, a svakodnevno je barem uz jedan obrok bilo ponuđeno voće. Tijekom zimskog perioda kada nema toliko sezonskog voća djeca su mogla birati smokve ili brusnice uz užinu. Djeca srednje skupine kroz cijelu su godinu provodila projekt zdrave prehrane nizom aktivnosti za djecu, roditelje i odgojitelje.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija rada u pedagoškoj godini 2014./15. bila je koncipirana tako da se osiguraju uvjeti za cjeloviti rast i razvoj, te unapređenje opće kvalitete života u ustanovi.

Aktivnosti su realizirane prema Godišnjem planu i Kurikulumu vrtića, kao i tromjesečnim, tjednim i dnevnim planovima odgojitelja. Na odgojiteljskim vijećima zajednički smo dogovarali aktivnosti tromjesečja koje su odgojitelji dopunjavali svojom kreativnošću, inovativnošću kao i realizacijom dječjih zamisli i ideja.

U svakodnevnoj pedagoškoj praksi pokazalo se da su djeca najradije prihvaćala tjelesne i istraživačke aktivnosti, sukladno tome odgojitelji su osmišljavali aktivnosti i nudili poticaju sredinu, te problemske situacije koje potiču djecu da sami pronalaze rješenje, kombiniraju metodom pokušaja i pogrešaka, te samostalnim angažmanom dođu do rješenja.

Tijekom godine djeca su istraživala kako nastaju brašno, snijeg, led. Istarživali su kosinu, brzinu kretanja predmeta, magnetizam, povećala, rast i razvoj biljaka, što gori, a što ne, što pliva, a što ne, što je lakše, a što teže,

Dio aktivnosti odnosio se na ekološki odgoj i zaštitu prirode, pa su djeca razvrstavala otpad, izrađivala reciklirani papir, promatrala mikroskopom (led, kukce, rast gljivica), sadila biljke i promatrala njihov rast pod različitim uvjetima, sadili grmlje i drveće, uključili se u čišćenje i sakupljanje papirića u našem kvartu. Na našem dvorištu napravili smo mali vrt u kojem smo tijekom proljeća i ljeta uzgajali salatu, tikvice, krastavce, rajčice, paprike, te zeljarice. Djeca su svoj mali vrt brižno pljevala i zaljevala i naravno uživala u plodovima, najveće oduševljenje bila je prva salata iz našeg vrta za ručak.

Dvorište smo počeli uređivati u skladu s prirodom, da djeca kroz različite sadržaje u svakom kutu nađu nešto za sebe, da se što više kreću, da maštaju, da im prirodni materijal kojeg ima od češera do kamenčića posluži u igri.



Tjelesni i psihomotorni razvoj, razvoj govora i komunikacije, te spoznajni razvoj nastojali smo ostvarivati integrirano kroz sve oblike aktivnosti, a ne samo kroz tjelesno vježbanje, pokretne igre, poligone. Uređenjem dvorišta postigli smo kod djece još veći interes za kretanjem i uživanjem u igri kroz maštu, a ne već gotove proizvode, otvorena je mogućnost da i za vrijeme sunčanih dana uživamo u hladovini našeg dvorišta, a istovremeno se igramo.

Veliki pješčanik u kojem svatko nađe mjesto uz mnoštvo kantica, lopatica, tačkica činio je veliku radost djeci tijekom cijele godine.





Djecu jako veseli igra na dvjema kućicama napravljenim na drveću koje su spojene mostom što nam omogućuje igru na kućicama i ispod njih, a u dječjoj je mašti danas dvorac, sutra brod i još mnogo toga. Želja nam je djecu što više vratiti u prirodu i igre vani kroz sva godišnja doba.

Aktivnosti su bile integrirane kroz različite sadržaje npr. matematičke kroz glazbene, likovne i tjelesne aktivnosti, predčitalačke aktivnosti bile su sastavni dio glazbe, pokreta, likovnih aktivnosti i igara kroz didaktički materijal izrađen od strane odgojitelja što se pokazalo kao najbolji način povezivanja prilikom usvajanja navika, pojmova, stjecanja novih znanja ili ponavljanja starih.

Kroz aktivnosti obilježeni su Olimpijski dan, Dječji tjedan, Jesenski fašnik, Dani kruha Jesnska svečanost, Dan svih svetih, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan očeva, Dan grada, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan vrtića, Majčin dan.

Surađivali smo s gradskom knjižnicom na projektu „Čitajmo graofovski“, s Udrugom Sunce nastupom na humanitarnoj priredbi za djecu s posebnim potrebama i drtuženju na dan udruge, s Udrugom cvječara nastupom na manifestaciji Sajam cvijeća, s Turističkom zajednicom grada Ludbrega na manifestaciji Dan centra svijeta, na biciklijadi, na manifestaciji Dan jabuka i Cinkuš s Osnovnom školom Ludbreg, Gradskim društvom Crvenog križa, ekipom hitne pomoći, s vatrogasnom postajom u vježbi spašavanja, evakuacije i gašenja požara, policijskom postajom, crkvom, mljekarom i pekarom Antun Bohnec.

Početkom pedagoške godine djeca su posjetila naš glavni grad, vozili se uspinjačom, posjetili zvjezdarnicu, pogledali predstavu i uživali u šetnji Zagrebom, dok su krajem pedagoške godine posjetili Međimurje, grad Čakovec, vidjeli mlin na rijeci Muri i kako se nakad mljelo brašno, pogledali predstavu i uživali u jahanju konja i zabavnom parku.

Djeca su usvojila mnoštvo priča, brojalica, pjesmica što se može vidjeti u pedagoškoj dokumentaciji odgojitelja, sve važne aktivnosti su fotografirane ili snimane i prezentirane roditeljima, te se nalaze u dokumentaciji skupine ili vrtića.

Odgojitelji su pripremili mnoštvo didaktičkog materijala, svaka skupina opredijelila se tematski za određenu vrstu sadržaja kako bi odgojitelji i djeca mogli zajednički sudjelovati u aktivnostima i izrađenom materijalu. Starija i srednja skupina bile se nositelj istraživačkih aktivnosti i projekata, posebno su se potrudili oko projekta „Zdrava prehrana“ i „Zima na sjevernom polu“.

Mnoštvo raznovrsnih sadržaja, integracija kroz sva područja, razmjena iskustva odgojitelja, poštivanje dječjeg interesa, te neprestano stručno usavršavanje odgojitelja pridonjeli su kvaliteti odgojno obrazovnog rada u vrtiću.

Ovisno o sadržajima i dječjem interesu odgojitelji su formirali centre u sobama dnevnog boravka i po hodnicima.

Najveća negativnost protekle pedagoške godine bila je veći broj djece u skupinama u starijoj zbog odgode polaska u školu na zahtjev roditelja uglavnom zbog graničnog datuma za polazak i upisa djece ranije od predviđenog jer su roditelji prekidalili roditeljnu ili dobivali posao na koji su trebali krenuti ranije od datuma upisnog na listi.

Vrtić nema stručni tim pa se često savjetujemo sa stručnjacima iz škole, udrege za djecu s posebnim potrebama i drugih vrtića.

Veselo i lijepo proslavili smo 49. rođendan vrtića uz ples, mnoštvo konfeta, balona, predstavu u našem vrtiću, te tortama u svakoj skupini, igrama i natjecanjima obilježen je djeci najdraži dan jer je tada cijelom vrtiću rođendan.



Dvorište su djeca ukrasila zastavicama i balonima i uživala u svim pripremama.



Nakon mnogo truda i zalaganja svih zaposlenih možemo biti zadovoljni unapređenjem materijalnih uvjeta rada u vrtiću, uređenjem dvorišta, profesionalnim napretkom svih zaposlenih koji su se trudili kroz čitavu godinu pomaknuti ljestvicu kvalitete rada ododgojno obrazovnog, informatičkog, do njege i zaštite zdravlja, te kreiranja novih jelovnika .

Slijedeće pedagoške godine čeka nas obilježavanje pola stoljeća predškolskog odgoja u gradu Ludbregu i veselimo se što će i taj veliki jubilej biti poticaj da budemo još bolji i kreativniji.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA ZA PEDGOŠKU GODINU 2014./15.

Tijekom godine posao ravnatelja odnosio se na planiranje i programiranje, organiziranje rada vrtića, administrativno računovodstvene poslove, suradnju, zastupanje i predstavljanje ustanove, stručno usavršavanje.

Planiranje i programiranje odnosilo se na :

- Izradu Godišnjeg plana i programa rada vrtića
- Izradu vrtićkog kurikuluma
- Izradu godišnjeg plana ravnatelja
- Analizu rada i postignuća tijekom pedagoške godine
- Izradu godišnjeg izvješća
- Planiranje sjednica Odgojiteljskog vijeća
- Planiranje dogovora, refleksija
- Planiranja sadržaja i stručnog usavršavanja
- Izradu plana stručnog usavršavanja
- Izradu plana aktivnosti po mjesecima
- Izradu plana održavanja stručnog usavršavanja
- Izradu programa sadržaja za pojedine manifestacije i dogovor s nosiocima istih
- Planiranje sjednica Upravnog vijeća
- Vođenje ljetopisa, prikupljanje foto i video dokumentacije
- Uređivanje web stranice

Organizacija rada odnosila se na:

- Upise i ispise djece
- Raspored djece i odgojitelja po skupinama
- Organizacija rada prilikom obilježavanja određenih važnih datuma
- Organizacija aktivnosti prilikom suradnje s lokalnom zajednicom
- Koordinacija rada svih zaposlenih
- Koordinacija rada s podružnicom
- Pripremu projekata i prijava na natječaje
- Pripremu radnih listova i materijala s interneta za odgojitelje po skupinama
- Zamjena odgojiteljima zbog bolovanja ili godišnjih odmora
- Izrada plana tekućeg održavanja te usaglašavanje istog s Upravnim vijećem i Gradom

Administrativno računovodstveni poslovi odnosili su se na:

- Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- Izradu plana godišnjih odmora
- Izdavanje rješenja o godišnjim odmorima
- Sklapanje ugovora s dobavljačima
- Prikupljanje ponuda za nabave i radove
- Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- Sklapanje ugovora s radnicima

- Praćenje zakona i stručno usavršavanje iz tog djelokruga
- Donošenje odluka i rješenja potrebnih za redovan rad vrtića
- Priprema prijedloga izmjene akata vrtića za Gradsko i Upravno vijeće
- Vođenje dokumentacije vezane uz sustav financijske kontrole
- Popunjavanje FMC upitnika i priprema priloga
- Kontrola HACAP sustav i priprema potrebnog za njegovo kvalitetno provođenje
- U suradnji s računovođom planiranje financijskog plana i projekcija, nabave i izmjena financijskog plana, kontrole realizacije istog
- Izvršavanje kontrole računa, te po potrebi plaćanje istih
- Nabavu roba i usluga

Suradnja, zastupanje i predstavljanje ustanove odnosilo se na:

- Ostvarivanje i unapređenje suradnje s roditeljima individualno, sudjelovanjem na roditeljskim sastancima, pripremom letak s aktualnim temama
- Kontaktima s čelnicima grada i gradskim službama
- Suradnju s Upravnim vijećem
- Suradnju s lokalnom zajednicom (Turistička zajednica, Crveni križ, Radio, udruge, obrti, trgovačka društva, vrtići, škola, knjižnicom, MZOŠ, AZOO, HZZO, ZMO, HZZ, upravni odjeli, inspeksijske službe, ...)
- Zastupanje ustanove prema pozivu i potrebi
- Zastupanje i predstavljanje u medijima, na seminarima i stručnim skupovima
- Prezentacija rad ustanove na web stranici i panou u centru grada
- Dogovore o posjetu ustanovama, udrugama, obrtima

Stručno usavršavanje:

Prisustvovala sam stručnom usavršavanju izvan ustanove na temu:

- Novi pristupi i unapređivanja odgojno-obrazovne prakse- kolegijalno opažanje
- NTC sustav učenja
- Utemeljenje i uređenje školskog vrta u skladu s očuvanjem tradicijske baštine
- Nacionalna smotra projekata programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- Državni skup za ravnatelje: Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića
- Dva stručna usavršavanja na temu proračunskog računovodstva

Održali smo deset odgojiteljskih vijeća i četiri refleksije na aktivnosti tromjesečja

Održali smo 10 sjednica Upravnih vijeća.



Ravnateljica: Zvezdana Jadanić